МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

«АМУРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГПОАУ АТК)

**методическая разработка урока**

**общеобразовательной УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Английский язык**

**ТЕМА: «Защита окружающей среды»**

Разработал: Коняхина М.В.

 преподаватель английского языка

г. Свободный

2017 г.

**Краткая аннотация**

Данная методическая разработка – это работа, представляющая опыт моей педагогической деятельности, который может быть использован в практической работе учителей английского языка на уроках в школах, профессиональных лицеях и колледжах при введении темы «Environment» . Методическая разработка будет полезна как начинающим педагогам, так и преподавателям со стажем, студентам педагогических вузов.

1. Аннотация 2
2. Содержание 3
3. Введение 4
4. Основная часть 5
5. Заключение 10
6. Список использованной литературы 11

**Введение**

Самой актуальной темой на сегодняшний день стала экологическая проблема – проблема окружающей среды, тем более этот год объявлен годом экологии. Сегодня человечество подошло к критической черте: отравлены вода и воздух, загрязнены океаны, моря, реки и озера, уничтожены места обитания множества живых организмов, гибнут многие обитатели природы – это реальная угроза для сохранения жизни и здоровья современной цивилизации. И в ответе за все – человек.
Что нужно сделать, чтобы не допустить глобальной экологической катастрофы? Основной путь вхождения в новую реальность – эпоху устойчивого развития природы и общества лежит через экологическое образование населения Земли, процесс обучения и воспитания направленный на развитие личности, несущей ответственность за будущее планеты и связанный напрямую с экологией, которая создает основу содержания экологического образования [1]. Иностранный язык учит общению средствами нового для учащихся языка. С одной стороны, отбор тем и ситуаций общения происходит на основе анализа типичных жизненных ситуаций, в которых человеку требуется совершить речевой поступок. С другой стороны, в процессе учебного общения можно подсказывать детям темы для обсуждения, прогнозировать и моделировать жизненно значимые ситуации, которые требуют самостоятельности мышления, ориентированы на принятие определенных решений, на достижение результата в процессе речевой деятельности.

Методическая разработка урока рассчитана на 80 минут.

**Тип урока:** Урок обобщения и систематизации знаний.

**Форма работы:** индивидуальная, фронтальная.

**Тема урока:** Защита окружающей среды - «Environmental Protection»

**Категория обучающихся:** учащиеся 2 курса Амурского технического колледжа.

**Цель:** Формирование умений монологической речи, формирование навыков аудирования, научить студентов видеть экологические проблемы и находить пути их преодоления.

**Задачи урока:**

**Образовательный аспект:**

Повторение лексических навыков, развитие навыков аудирования, развитие навыков говорения, формирование умений монологической речи.

**Развивающий аспект:**

Расширить кругозор, обучать студентов делать выводы и обобщения по основным проблемам темы, развивать языковую догадку в процессе аудирования, память, мышление.

**Воспитательный аспект:**

Научить беречь ценности, данные природой. Научить создавать вокруг себя экологически безопасную обстановку. Развивать у учащихся активную жизненную позицию, вырабатывать желание не быть равнодушными к окружающей нас действительности.

**Оборудование к уроку:**компьютер и мультимедийный проектор, раздаточные материалы, учебник «Planet of English» английский язык для учреждений СПО Безкоровайная Г. Т., CD диск к учебнику, плакат «Our Planet is in danger», записи на доске, презентации студентов в Power Point.

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Фонетическая зарядка.
3. Речевая зарядка.
4. Основная часть.
5. Заключительный этап
6. Домашнее задание.

**ХОД УРОКА**

**1.Организационный момент**:

*Teacher: Good morning!* *Glad to see you!*

*How are you? Let’s begin our lesson!* (включаем видео <http://www.youtube.com/watch?v=fxs970FMYIo>) *The theme of the lesson is “Environmental Protection”. We are concerned about the ecology today. There are some problems indeed. Today we’ll try to explain some problems of ecology and environment and possible ways to overcome them.*

**2. Фонетическая зарядка:** - ture [t∫ə], nature, future, picture, temperature;

 -tion [∫n], pollution, radiation, information

**3. Речевая зарядка:**

*Teacher: Make up possible word combinations with these words:* (слова написаны на доске)

 to protect climate

 mild environment

 to breath animals

 to save fresh air

**4.Основная часть:**

1. *Teacher: Let’s train our ecological vocabulary*: (Раздать карточки)

|  |  |
| --- | --- |
| * The scientific study of organisms and environment
* All around us – all living things, climate, air, water, soil
* Evergreen woodlands, where there is much rain.
* The natural home of animals and plants
* Plants, animals, people
* Too many people in one place
* Destroying everything around you
* Making air, water, land a dangerous place
 | EcologyEnvironment RainforestsHabitatLiving thingsOvercrowdingDestructionPollution |

2. *Teacher: Look at the blackboard and make the following conditional sentences complete:* (предложения на доске)

 1 .If we destroy forests…

 2. If the climate gets warmer…

 3. If the polar ice-caps melt…

 4 .If the level of the ocean…

 a) the level of the ocean will rise

 b) the climate will change

 c) many islands will disappear

 d) the ice-caps will melt (1b,2d,3a,4c)

3. *Teacher: Finish the sentences:* (выражение своего мнения)

If people think more about our planet, it …

If we create more parks in our cities, they …

If people leave their cars at home, the air..

If we use our bicycles, our city …

4. Текст: ***«Who can save our planet?»***

*Teacher:**open your exercise books, page 228, exercise №10* ( учебник «Planet of English, стр.228 упр. 10 и CD диск)

*Teacher: Listen to the text and fill in the gaps with the words in the box.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Greenpeace | oxygen | jungle rain forests | ecology | breathing | nature | wildlife | Flora and fauna |

People depend on the planet, on the Sun, on animals, plants around them. People must take care of the Earth. Our **ecology** becomes worse and worse with every new day. People destroy **nature** and cut down trees to make furniture1. They forget that they can’t live without trees and plants, because they fill the air with **oxygen**. Oxygen is necessary for our **breathing.** We can’t stay indifferent to these problems.

 There are a lot of special organizations which are trying to save our nature. One of them is **greenpeace**. Their aim is to help our wildlife to survive, to rescue animals, to save **jungle rain forests** which are in danger of destruction. We must find the right way to save our land, people and animals. We must take care of **flora and fauna** because we are part of it.

5.Физкультминутка:

*Teacher: Let’s do our eyes exercises:* Eyes up

 Eyes down

 Eyes left

 Eyes right

 Close your eyes

 Open your eyes

 Eyes around.

6. Показ мультимедийных презентаций, подготовленных учащимися: (презентация об различных экологических организациях в мире, которые занимаются защитой животного и растительного мира.)

 *Teacher: There are a lot of different ecological organizations in the world which struggle for preservation of nature. Some of your classmates made projects about them. Let’s watch these projects.*

7. Работа с плакатом. "Our Earth is in Danger! - "Наша Земля в опасности!"

*Teacher: Look at the poster! What should we do to prevent environmental catastrophe?*

Student 1: We should make cars and plants run cleaner.

Student 2: We should put filters on the chimneys of factories and plants.

Student 3: We should recycle used materials.

Student 3: We should clear trash from lakes and rivers.

Student 4: We should plant more trees and feed birds in winter.

Student 5: We should stop nuclear tests.

Student 6: We should protect crops without pesticides.

Student 7: We should save energy.

Student 8: We should do all possible to keep our planet clean.

Student 9: We should start planting flowers. Trees and bushes in our yards.

8. *Teacher: Let’s listen to it and while listening think and makes notes about the most important problems mentioned in his song.*( **Michael Jackson - Earth Song-** прослушивание и просмотр песни)

*Teacher: What is this song about?*

Student1. It is about air, water and land pollution.

Student 2. It is about cutting down forests, animal killing, wars.

Student 3. Disappearing Animals and Plants.

*Teacher: What is the main idea of this song?*

Student 4. Our Earth is in danger.

Student 5. We must be kind to nature

Student 6. Littering, war conflicts

*Teacher: Can you state the theme of the lesson?*

Student 1. Ecology and environment

Student 2. Be kind to nature

Student 3. How do you threat the Earth?

Student 4. Pollution. Ecological problems.

**5.** **Заключительный этап**

Выставление оценок:

Рефлексия:

 *Teacher: How do you like the lessons?*

Cмайлики:

Красный – плохо

Желтый – урок понравился не очень

Синий – очень хорошо (Студенты поднимают смайлики)

*Teacher: Students, now you know how dangerous the ecological situation on our Earth is.You are future engineers, scientists, workers, teachers, ecologists. You will continue addressing the ecological environmental problems which concern everyone. The positive results depend on serious attention of the people of the whole world to this problem. You will work out new projects, new slogans. You will be active members of the movement for protecting the environment from further pollution. Be kind to nature. Don’t pollute the air, the water, the Land. Take care of our town and our country*.

**6. Домашнее задание. Homework.**

*Teacher: Read, translate and explain the meaning of the proverb.*(раздать карточки)

|  |
| --- |
| Explain the meaning of the proverb *The frog doesn’t drink*  *the pond in which he lives.* |

**Заключение**

Для осуществления стоящих перед нашей страной задач по превращению каждого ее уголка в цветущий край необходимо своевременно формировать экологическую культуру, эстетические отношения к природе, развивать любовь к ней и нести ответственность за ее состояние. Природа не может защищать себя от варварского, корыстного, равнодушно – пассивного отношения к ней, от враждебных ее действий человека и вмешательства в ход естественных процессов, вызывающих гибель многих растений и животных. В нравственном обществе сформулирован закон об охране природы, который должен выполняться каждым гражданином страны. К его выполнению подрастающее поколение подготавливается всем содержанием и формами нашей жизни, особенно условиями единого учебно – воспитательного процесса колледжа. Полноценный эффект будет достигнут, когда экологическое сознание и поведение станут составной частью общей культуры молодого человека.

**Список использованных источников:**

1. Алексеев В.П. Очерки экологии человека. М., 1998. С. 18.

2. Безкоровайная Г.Т.учебник «Planet of English» английский язык для учреждений СПО. М., 2015 - 256 .