

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОАУ АТК

О.А. Кривцов



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

государственного профессионального образовательного
автономного учреждения Амурской области
«Амурский технический колледж»
(ГПОАУ АТК)

Свободный, 2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский технический колледж» (далее - колледж).

1.2. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов (далее – ВСРС) представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность студентов по освоению учебных дисциплин, профессиональных модулей и формированию общих и профессиональных компетенций, осуществляемую за рамками обязательной аудиторной учебной работы студентов.

1.3. ВСРС является, наряду с обязательной аудиторной учебной работой студентов, составной частью программы подготовки квалифицированного рабочего, служащего, предусмотренной Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.4. Общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по ОПОП, представляет собой разницу между максимальной и обязательной учебной нагрузкой, отведенной на изучение учебной дисциплины или профессионального модуля. На все циклы обучения на внеаудиторную самостоятельную работу отводится 50% времени от обязательной аудиторной нагрузки (18 академических часов в неделю).

1.5. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане по профессии - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, каждой учебной дисциплине, каждому профессиональному модулю и междисциплинарному курсу;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам или конкретным темам.

1.6. Целью ВСРС является освоение в полном объеме программы подготовки квалифицированного рабочего, служащего и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2.1. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется преподавателями в соответствии с рекомендуемыми видами заданий:

- для систематизации, закрепления, углубления и расширения знаний, самостоятельного овладения учебным материалом и формирования культуры умственного труда: чтение текста (учебника, первоисточника, специальной и дополнительной литературы); составление плана и тезисов; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; составление таблиц; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для развития общих компетенций: поиск информации в сети (использование Web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами); организация диалога в сети (использование электронной почты, чатов, форумов, телеконференций); создание тематических Web-страниц и Web-квестов и др.;

- для формирования умений и профессиональных компетенций: решение задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение проектов или исследований; работа на тренажере, опытно-экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием современных средств и др.;

- для развития способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самоактуализации: выполнение творческих заданий, написание эссе, плана саморазвития, построение программы карьерного роста, создание портфолио, выполнение выпускных квалификационных работ, самооценка деятельности, анализ ошибок и способов их устранения и др.

2.2. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды ВСРС.

2.3. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и направленность должны иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику профессии, изучаемой дисциплины, профессионального модуля, индивидуальные особенности студента.

2.4. Методическое руководство разработкой заданий для ВСРС и контроль соответствия их содержания требованиям ФГОС осуществляют методические комиссии колледжа.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1. Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и специфики изучаемой дисциплины, профессионального модуля, объема часов на изучение, вида заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

3.2. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.3. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.4. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.5. Организация ВСРС включает в себя планирование, методическое обеспечение и контроль.

3.5.1. Планирование ВСРС.

3.5.1.1. Структурные подразделения колледжа, осуществляющие реализацию основных профессиональных образовательных программ, планируют ВСРС в объеме, предусмотренном учебным планом соответствующей профессии.

3.5.1.2. Планирование ВСРС по каждой конкретной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля осуществляется преподавателем и предполагает:

- определение содержания ВСРС;
- разработку форм контроля (входного, текущего, рубежного, итогового);
- определение видов, форм и бюджета времени ВСРС в соответствии с ее трудоемкостью;
- определение критериев и шкалы оценки выполнения ВСРС;
- определение рекомендуемой литературы;
- разработку вариантов заданий для выполнения ВСРС;
- установление требований к срокам выдачи заданий и срокам их выполнения;
- разработку методических материалов по организации и выполнению ВСРС;
- установление времени консультаций по ВСРС.

Методические комиссии организуют работу по изучению затрат времени, необходимых для выполнения различных видов ВСРС.

3.5.1.3. Виды и объем ВСРС отражаются в рабочих программах учебной дисциплины, составе профессионального модуля и планах занятий преподавателей.

3.5.1.4. Формы контроля ВСРС рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются заместителем директора по УВР.

Заведующие структурными подразделениями представляет директору колледжа в течение последнего месяца каждого учебного года графики изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов на предстоящий учебный год, в которых отражаются виды ВСРС и сроки соответствующих контрольных мероприятий.

3.5.1.5. Координацию работы по планированию ВСРС осуществляют заведующие структурными подразделениями в пределах своих компетенции и заместители директора, которые обеспечивают включение в ежегодный сводный график контрольных мероприятий видов ВСРС и сроков их выполнения.

3.5.1.6. После утверждения директором колледжа сводные графики контрольных мероприятий доводятся до сведения преподавателей, классных руководителей и каждой студенческой группы в течение первой недели осеннего семестра.

3.6. Методическое обеспечение ВСРС.

3.6.1. Методическое обеспечение ВСРС по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу может включать в себя:

- список основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- электронную библиотеку, список аудио- и видеоматериалов по различным разделам учебной дисциплины, междисциплинарного курса;
- методические указания и рекомендации по организации и выполнению ВСРС по видам при изучении учебной дисциплины, междисциплинарного курса;
- методические указания и рекомендации по выполнению индивидуальных проектов,

3.6.2. Методические указания и рекомендации по организации и выполнению ВСРС по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу раскрывают:

- Титульный лист, пояснительная записка (Приложение);
- содержание, цели и виды ВСРС;
- варианты заданий для ВСРС;
- исходную информацию для выполнения;
- последовательность выполнения;
- требования к структуре и оформлению;
- количество часов, отводимых студенту для выполнения (возможно варьирование объема в зависимости от уровня подготовки студента);

- порядок представления и защиты заданий;
- критерии и шкалу оценки заданий.

3.7. Контроль ВСРС.

3.7.1. Консультирование, контроль и оценка выполнения ВСРС осуществляются преподавателем, ведущим дисциплину, МДК.

3.7.2. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

3.7.3. В зависимости от вида ВСРС контроль может включать:

- тестирование, контрольные работы и расчетно-графические работы;
- защиту индивидуальных проектов;
- проведение деловых игр и научно-исследовательских конференций;
- защиту отчетов по практическим и/или лабораторным работам;
- рейтинговый контроль;
- зачеты и экзамены.

3.7.4. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений, культуры умственного труда, общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

3.7.5. По каждой дисциплине должна быть разработана своя система контроля и оценки ВСРС.

Рассмотрено на заседании педагогического совета.

Протокол от 26.11.2015 № 3

Согласовано на Студенческом совете

Протокол от 20.11. 2015 г. № 3

