

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ АТК
_____ О.А. Кривцов
_____ 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В
ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение студентов колледжа по образовательной программе среднего профессионального образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение осуществляется с целью создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей студентов.

1.4. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

индивидуальный план обучения - частичное самостоятельное изучение студентом дисциплин, предусмотренных учебным планом направления подготовки/специальности.

индивидуальный график обучения – документ, определяющий порядок обучения студента и содержащий дисциплины (часть дисциплин) учебного плана, осваиваемые студентом самостоятельно.

основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ускоренное обучение- процесс освоения ОПОП СПО за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения с учетом образовательных потребностей студента, уровня образования и (или) его способностей на основе индивидуального учебного плана.

2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальные образовательные программы могут разрабатываться колледжем для реализации обучающимися академических прав на обучение по индивидуальному плану, в том числе, ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном данным Положением.

2.2. Индивидуальный учебный план обучающихся (обучающегося) представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть учебных дисциплин, либо комплекс учебных дисциплин основной образовательной программы осваивается обучающимся самостоятельно. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом профессии в конкретном учебном году.

2.3. Перевод на индивидуальный учебный план может оформляться как по отдельным дисциплинам, так и по всему комплексу учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей учебного плана.

2.4. Индивидуальный учебный план позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и сдавать экзамены и зачеты в индивидуально установленные сроки.

2.5. На индивидуальную образовательную программу могут быть переведены следующие категории обучающихся:

2.5.1. Обучающиеся, переведённые из других профессиональных образовательных организаций на основании справки о результатах обучения, при наличии разницы в основных образовательных программах.

2.5.2. Обучающиеся, переведённые на другую профессию.

2.5.3. Обучающиеся, выпускного курса, совмещающие обучение в колледже с трудовой деятельностью по профессии, с предоставлением справки с места работы

2.6. Обучающиеся могут быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану:

2.6.1. Совершеннолетние, предоставив личное заявление и документ, подтверждающий основание для перевода на индивидуальный , план директору колледжа;

2.6.2. Несовершеннолетние с согласия родителей (законных представителей), предоставив личное заявление и документ, подтверждающий основание для перевода на индивидуальный учебный, директору колледжа;

2.6.3. По представлению заместителя директора по учебно-производственной работе;

2.6.4. В иных случаях при наличии уважительных причин.

2.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана соответствующей профессии в полном соответствии с действующим ФГОС СПО, с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей обучающихся.

2.8. Индивидуальный учебный план составляется сроком на один учебный год. В случае невыполнения обучающимся утверждённого индивидуального учебного плана, заместитель директора по учебно-производственной работе вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действий приказа о переводе обучающегося на индивидуальную образовательную программу.

2.9. Индивидуальный учебный план составляется в 2-х экземплярах, один из которых выдается обучающемуся, второй остается в учебной части колледжа в личном деле.

3. Порядок установления индивидуального учебного плана и организация обучения

3.1. Обучение по индивидуальной образовательной программе устанавливается приказом директора колледжа.

3.1.1. Заведующий отделением совместно с преподавателями составляет индивидуальный учебный план, в который вносятся все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики, которые обучающийся должен выполнить за период действия плана с указанием форм контроля и сроков отчетности.

3.1.2. Началом работы с обучающимся является выявление уровня и качества его фактической подготовленности по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному модулю, профессиональному модулю в процессе тестирования, контрольно-проверочных заданий, собеседования.

3.1.3. По согласованию с обучающимся формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, текущей и промежуточной аттестации.

3.1.4. Составляется общий график занятий, недельное расписание, обеспечивающее сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности в удобное для обучающегося время.

3.1.5. По мере выполнения заданий, проведения индивидуальных занятий уточняются индивидуальные планы учебных занятий, корректируется самостоятельная работа обучающегося.

3.1.6. Общая структура групповых занятий может меняться в зависимости от продуктивности работы группы. Первое занятие – установочное, уточняется структура и необходимый объём подготовки по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, требования, порядок работы.

3.1.7. Последующие занятия – тематические. Рассматриваются ключевые разделы, темы. Основная работа индивидуальная.

3.2. Консультирование обучающегося, проверка самостоятельных работ, приём зачетов и экзаменов осуществляет преподаватель соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

3.3. Виды учебных занятий, обязательных для посещения, определяет преподаватель в зависимости от специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Все виды практик при обучении по индивидуальному учебному плану реализуются в полном объеме, установленном учебным планом.

3.4. При прохождении текущей аттестации результаты фиксируются в учебном журнале. После прохождения промежуточной аттестации преподаватель вносит соответствующую запись в ведомость.

3.5. По итогам практики обучающийся предоставляет соответствующую отчетность и проходит промежуточную аттестацию.

3.6. Контроль выполнения студентом индивидуального учебного плана осуществляет классный руководитель.

4. Особенности процедуры перехода на ускоренное обучение

4.1. Ускоренное обучение по ОПОП СПО возможно для студентов, письменно выразивших желание обучаться по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

5.2. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности.

Колледж самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

5.3. Решение о переходе обучающегося на ускоренное обучение принимает педагогический совет, на основании личного заявления обучающегося, поданного на имя директора колледжа.

Заявление о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному плану может быть представлено в приемную комиссию одновременно с документами, подаваемыми для поступления в колледж или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя директора колледжа.

5.4. Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану рассматривается педагогическим советом в течение 10 рабочих дней с момента подачи заявления обучающимся; в случае подачи при поступлении в колледж (в заявлении о приеме) – не позднее 20 сентября.

5.5. Перевод на ускоренное обучение лиц, после прохождения обучающимся первой (последующих) промежуточной аттестации, возможен при отсутствии академической задолженности и наличии удовлетворительных оценок по итогам промежуточной аттестации.

5.5. Решение о возможности ускоренного обучения студента по образовательным программам СПО оформляется приказом колледжа.

В приказе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы среднего профессионального образования и на основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося в срок не позднее 10 дней.

При этом возможен перевод студента на следующий курс и/или в другую группу.

Принято на заседании педсовета
протокол от 26.11. 2015 № 3

Согласовано на Студенческом совете
Протокол от 20.11. 2015 г. № 3