**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«АМУРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ГПОАУ АТК)**

***ОЛИМПИАДА***

***ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ***

**«Мы все учились понемногу…»**

**Выполнила:**

**преподаватель**

**русского языка**

**и литературы**

**Карнаухова И.В**

**г. Свободный**

**2017г.**

**ТЕМА:** «Мы все учились понемногу…» (олимпиадные задания по русскому языку и литературе)

**ЦЕЛЬ:** 1) Повторить изученный материал по русскому языку и литературе.

2) Закрепить знания обучающихся по основным темам.

3) Дать возможность студентам оценить степень своей грамотности и начитанности.

**ЗАДАЧА:**  Развивать активную жизненную позицию и расширять кругозор обучающихся.

**Задания для олимпиады по русскому и литературе.**

**(2 курс)**

**Задание: 1. Укажите слова, в которых количество букв превышает количество звуков:**

Июль, чувства, сверстник, подъем, лестница, трасса, трость, лень, ювелир, грустно.

**Задание: 2. Укажите ряд слов, в которых все согласные звуки твердые:**

А) юбиляр, просьба, термометр;

Б) психолог, ода, просмотр;

В) молчать, археолог, цветы;

Г) завтрак, пломба, термос.

**Задание: 3. Найдите ошибки и запишите слова правильно:**

А) ТОНКИЙ тюль -

Б) из разных ДЕРЕВЕНЬ -

В) на ДВЕСТИ пятидесятой –

Г) ЛУЧШАЙШИЙ подарок –

Д) килограмм ЯБЛОКОВ –

**Задание: 4. Найдите фразеологизм – антоним к данному фразеологизму:**

Как кошка с собакой

А) хоть иголки собирай Б) втаптывать в грязь

В) водой не разольешь Г) куры не клюют

**Задание: 5. Выпишите примеры словосочетаний разных типов подчинительной связи, и укажите тип связи:**

Я пришел к тебе с приветом,

Рассказать, что солнце встало,

Что оно горячим светом

По листам затрепетало….

(А.Фет)

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание: 6. Укажите ряд слов – паронимов:**

А) дипломат – дипломант

Б) лавка (скамья) – лавка (магазин)

В) бедный – богатый

Г) болотный – болотистый

**Задание: 7. Определите, какими частями речи являются слова:**

1. «двойка» 2) «двойственность» 3) «второй» 4) «двое» 5) «двойник» 6) «двоится»

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание: 8. Выделите грамматическую основу предложений, определив вид предложений.**

1. Тихая украинская ночь.
2. На душе светло.
3. На тебе заглядеться не диво.
4. Дороги России.

**Задание: 9. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Графически объясните их необходимость.**

В деревенском доме было тихо(1) и(2) если бы не слабый свет в окошке(3) можно было подумать(4) что там уже все спят.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание: 10. С чьими именами связаны литературные места в России?**

1) Шахматово –

2) Нижний Новгород –

3) с. Константиново –

4) с. Багдади -

5) Одесса -

**Задание: 11. Из каких произведений эти литературные персонажи? Укажите автора произведений.**

А) Радда –

Б) Сатин –

В) Преображенский –

Г) Морозка –

Д) Желтков –

Е) Свидригайлов –

Ж) Раневская Л –

**Задание: 12. Что общего в этих разных произведениях разных авторов?**

А) «Живые и мертвые» К. Симонов

Б) «Война и мир» Л.Толстой

В) «Волки и овцы» А. Островский

Г) «Толстый и тонкий» А.Чехов

Д) «Принц и нищий» М.Твен

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание: 13. Определите, из какого произведения эти строки и его автора.**

А) « … старику где тепло, там и родина … »

Б) … Впереди – сугроб холодный,

- Кто в сугробе – выходи! …

Только нищий пес голодный

Ковыляет позади …

В) «… жизнь казалась ему простой, немудрящей, как кругленький муромский огурец с сучанских баштанов…»

Г) «… он – волшебник, маг и кудесник из собачьей сказки…»

Д) Послушайте!

Ведь, если звезды зажигают –

значит – это кому-нибудь нужно?

Значит – кто-то хочет, чтобы они были?

**Задание: 14. Назовите литературное течение, в русле которого развивалось раннее творчество А.А Блока.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание: 15. Напишите миниатюру в художественном стиле на тему:**

«Зима» (или «Дорога»)