


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

«АМУРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГПОАУ АТК)

СОГЛАСОВАНА

*Первый заместитель главы
Администрации города Тынды*
В.В. Плехин
М.П. 

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом
от « *31* » *августа* 20 *21*,
протокол № *1*
Директор *Кривцов О.А.*
М.П. 

АДАПТИРОВАННАЯ

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная программа

программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих

Профессия 19727 Штукатур

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: штукатур 2-3 разряда

Продолжительность профессионального обучения: 1 год 10 месяцев

Трудоемкость программы: 2460 часов

Свободный, 2021 г.


Организация-разработчик:


государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский технический колледж»

Автор(ы)-составитель(и):

Губарь Е.А. – зам.директора по УПР
Баркова Т.А. – зам.директора по УВР
Рева А.М. - методист

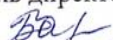
Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению методическими комиссиями:

Протокол МК ПЦ № 1 от 1 августа 2021 года
Председатель  /Зеленская Т.Д.


Протокол МК ВР № 1 от 1 августа 2021 года
Председатель  /Мыкыта А.Ю.

СОГЛАСОВАНА:


Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Баркова Т.А.
« 31 » августа 2021

Заместитель директора по учебно-производственной работе

 /Губарь Е.А.
« 31 » августа 2021

Заведующий структурным подразделением

 /Халяпина Н.В.
« 31 » августа 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
2	Учебный план	10
3	Календарный учебный график	13
4	Рабочие программы компонентов ОППО	15
5	Оценочные материалы	15
6	Методические материалы	15
7	Рабочая программа воспитательной работы	16
8	Календарный план воспитательной работы	18
9	Формы аттестации	18
10	Приложения	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Адаптированная основная программа профессионального обучения (далее ОППО) 19727 Штукатур предназначена для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на приобретение лицами с ОВЗ, различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для выполнения работ при оштукатуривании поверхностей, при устройстве наливных стяжек пола и монтаже систем фасадных теплоизоляционных композиционных, получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего штукатур без изменения уровня образования.

Форма обучения – очная. Предусматривается использование электронного обучения.

ОППО разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

- Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Профессиональный стандарт «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н.

При разработке ОППО учитывались:

- Методические разъяснения по применению норм Федерального закона от 25 мая 2020 г. № 158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих»

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн)

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № 06-830 вн.

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Вид профессиональной деятельности: оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, устройство наливных стяжек пола и монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных с нанесением составов вручную или механизированным способом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для отделочных строительных

работ; технологии отделочных строительных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости.

Планируемый уровень квалификации: штукатур 2,3 разряда.

Планируемые результаты

Выпускник, освоивший программу профессионального обучения, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Выпускник, освоивший программу профессионального обучения, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду деятельности: оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, устройство наливных стяжек пола и монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных с нанесением составов вручную или механизированным способом:

ПК 1.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание

ПК 1.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей

ПК 1.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом

ПК 1.4 Ремонт штукатурки

ПК 1.5 Подготовка оснований для наливных стяжек полов

ПК 1.6 Подготовка оснований стен перед монтажом систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

В результате освоения дисциплины АД.01 **Коммуникативный практикум** студент должен уметь/знать:

Уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приёмы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учёбы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с её учётом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития.

Знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния партнёров по общению;

- приёмы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

В результате освоения дисциплины АД.02 **Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний** студент должен уметь/знать:

Уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения дисциплины ОП. 01 **Основы материаловедения** студент должен уметь/знать:

Уметь:

- организовывать подготовку материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.

Знать:

- составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
- выполнять подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины ОП.02 **Основы технологии отделочных строительных работ** студент должен уметь/знать:

Уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

Знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормативную документацию на отделочные работы.

В результате освоения дисциплины ОП.03 **Безопасность жизнедеятельности** студент должен уметь/знать:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- обеспечивать личную безопасность в различных опасных и чрезвычайных ситуациях использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- проявлять бдительность и безопасное поведение при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- безопасно пользоваться различными бытовыми приборами, инструментами, препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим в результате различных опасных или бытовых ситуациях.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01 **Выполнение штукатурных работ** студент должен уметь/знать:

Уметь:

- очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;
- выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы;
- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой;
- перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;
- наносить штукатурные растворы на поверхности вручную;
- укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;
- выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;
- оштукатуривать лузги, усенки, откосы;
- удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;
- обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;
- приготавливать ремонтные штукатурные растворы;
- наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;
- заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;
- проверять основания под стяжку;
- ремонтировать и очищать основания под стяжку;
- подготовка поверхности основания под монтаж СФТК;
- применять средства индивидуальной защиты.

Знать:

- способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;
- способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;
- технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;
- составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
- технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную;
- способы нанесения насечек;
- способы армирования штукатурных слоев;
- способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;
- технология выполнения накрывочных слоев;
- технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов;
- способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;
- приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;
- технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;
- виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку;
- способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

В результате изучения ФК.01 **Физической культуры** обучающийся должен уметь/знать:

Знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

В результате освоения учебной дисциплины **Эффективное поведение на рынке труда** обучающийся должен уметь/знать:

Уметь:

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- определять профессиональную направленность собственной личности;
- находить источники информации о вакансиях;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем;
- заполнять анкеты и опросники;
- подготавливать резюме;
- отвечать на возможные вопросы работодателя;
- составлять и реализовывать план знакомства с новым предприятием, рабочим местом.

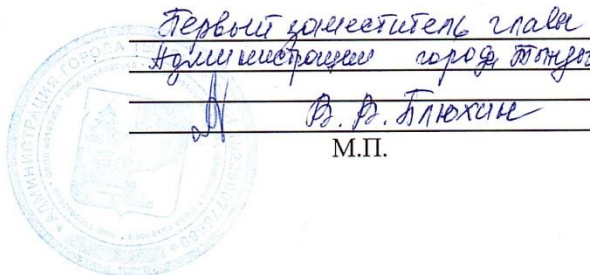
Знать:

- понятие, функции, элементы рынка труда;
- виды, типы, режимы профессиональной деятельности;

- методы поиска вакансий;
- технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем;
- основные правила подготовки резюме;
- требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи;
- требования различных профессий к человеку;
- способы соотношения с людьми разного типа;
- понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации;
- понятие «карьера», виды карьеры.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АТК)

СОГЛАСОВАНА



УТВЕРЖДЕНА



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Образовательная программа
программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих

Профессия 19727 Штукатур
Форма обучения очная

Квалификация выпускника: штукатур 2-3 разряда

Начало профессионального обучения:
01.09.2021г.

Окончание профессионального
обучения: 30.06.2023г.

Продолжительность профессионального
обучения:

1 год 10 месяцев

Трудоемкость программы:

2460 часов

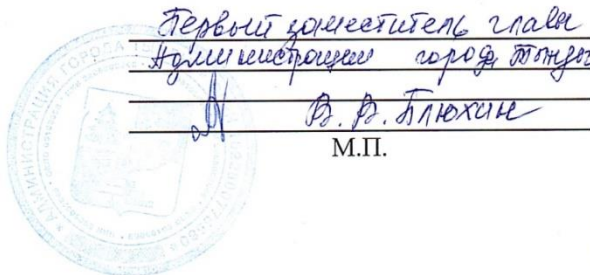
г.Свободный, 2021 г.

Индекс	Перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Трудоемкость						Последовательность и распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам			
		Экзамены	Диф. зачеты	Зачеты	Максимальная	Самостоятельная работа	Консультации	Обязательная			1 курс		2 курс	
								Всего	в том числе		1 семестр 17 нед	2 семестр 24 нед	3 семестр 17 нед	4 семестр 24 нед
									Лекции и уроки	Лаб. и практ. занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
АД.00	Адаптационный цикл	0	0	2	72	0	0	72	38	34	36	0	36	0
АД.01	Коммуникативный практикум			1	36	0	0	36	19	17	36/0/0	0	0	0
АД.02	Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний			3	36	0	0	36	19	17	0	0	36/0/0	0
ПП	Профессиональная подготовка	0	2	1	196	0	0	196	103	93	51	72	34	39
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	2	1	196	0	0	196	103	93	51	72	34	39
ОП.01	Основы материаловедения		2		58	0	0	58	29	29	34/0/0	24/0/0	0	0
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ		3		99	0	0	99	50	49	17/0/0	48/0/0	34/0/0	0
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности			4	39	0	0	39	24	15	0	0	0	39/0/0
ПЦ.00	Профессиональный цикл	0	3	0	2098	66	16	2022	186	1836	406	624	421	647
ПМ	Профессиональные модули	0	3	0	2098	66	16	2022	186	1836	406	624	421	647
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	0	3	0	2098	66	16	2022	186	1836	406	624	421	647
МДК.01.01	Технология штукатурных работ		4		432	60	0	372	186	186	100/0/6	108/0/36	115/0/6	49/0/12
УП.01	Учебная практика (производственное обучение)		4		1350	6	0	1344	0	1350	294/0/6	480/0/0	300/0/0	270/0/0
ПП.01	Производственная практика		4		316	0	16*	300	0	300	0	0	0	300/16/0
ФК	Физическая культура			(3)	60	0	0	60	5	55	17	24	19	0
ФК.01	Физическая культура			(3)	60	0	0	60	5	55	17/0/0	24/0/0	19/0/0	0
	Вариативная часть	0	0	1	26	0	0	26	13	13	0	0	0	26
	Эффективное поведение на рынке труда			4	26	0	0	26	13	13	0	0	0	26/0/0
	Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	4			8		*	8		8	0	0	0	8

	Объем образовательной программы в академических часах	1	5	4	2460	66	16	2378	345	2039	510	720	510	720
	Экзамены (без учета ФВС)													1
	Диф. зачеты (без учета ФВС)											1	1	3
	Зачеты (без учета ФВС)										1		1	2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АТК)

СОГЛАСОВАНА



УТВЕРЖДЕНА



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Образовательная программа

программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих

Профессия 19727 Штукатур
Форма обучения очная

Квалификация выпускника: штукатур 2-3 разряда

Начало профессионального обучения:
01.09.2021г.

Окончание профессионального
обучения: 30.06.2023г.

Продолжительность
профессионального обучения:
1 год 10 месяцев

Трудоемкость программы:
2460 часов

г.Свободный, 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

[illegible]

Обозначения:

Обучение по циклам

Нет ничего

Каникулы

Учебная практика

Производственная практика

Итоговая аттестация

7

4. Рабочие программы компонентов ОППО

4.1. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 1):

1. Коммуникативный практикум
2. Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний
3. Основы материаловедения
4. Основы технологии отделочных строительных работ
5. Безопасность жизнедеятельности
6. ПМ.01 Выполнение штукатурных работ
7. Учебная практика (производственное обучение)
8. Производственная практика
9. Физическая культура
10. Эффективное поведение на рынке труда

5. Оценочные материалы

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОППО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и производственной практике разрабатываются и утверждаются ГПОАУ АТК самостоятельно, а для квалификационного экзамена – разрабатываются и утверждаются ГПОАУ АТК после предварительного положительного заключения работодателей.

5.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК, практикам (Приложение 2):

1. Коммуникативный практикум
2. Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний
3. Основы материаловедения
4. Основы технологии отделочных строительных работ
5. Безопасность жизнедеятельности
6. МДК.01.01 Технология штукатурных работ
7. Учебная практика (производственное обучение)
8. Производственная практика
9. Физическая культура
10. Эффективное поведение на рынке труда

5.2. Оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена (Приложение 3).

6. Методические материалы

Методические материалы включают разработки теоретических занятий, задания к выполнению лабораторных и практических работ, рекомендации по самостоятельной работе, перечень литературы (по всем дисциплинам согласно учебному плану).

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Коммуникативный практикум

1. Шеламова Г.М. Этикет делового общения: учеб. Пособие для студ. учреждений нач. проф. образования – М: Издательский центр «Академия», 2012.

Социальная адаптация и основы социально правовых знаний

1.Яковлева А.Я. Основы правоведения, учебник для учреждений НПО – М., «Академия», 2012г.

Основы материаловедения

1.Строительное материаловедение: учеб. Пособие / под общ. ред. В. А. Невского. – Изд. 3 – е, доп. и перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2010.

2.Черноус Г. Г. Штукатурные работы: учеб. Пособие для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

Основы технологии отделочных строительных работ

1.Черноус Г. Г. Штукатурные работы: учеб. Пособие для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2.Завражин Н. Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. Пособие для нач. проф. образования / Н. Н. Завражин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

3.Сугробов Н. П. Общестроительные работы: учебное пособие для нач. проф. образования / Н. П. Сугробов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

4. Данилкин М. С. Технология и организация строительного производства: учеб. пособие / М. С. Данилкин, И. А. Мартыненко, И. А. Капралова. – Ростов на/Д: Феникс, 2009.

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

1.Черноус Г. Г.Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус- М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

3.Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.

4.Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

5.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Безопасность жизнедеятельности

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016.

2.Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013.

Физическая культура

1.Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М., Академия , 2014.

7. Рабочая программа воспитания

7.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими адаптированной основной программы профессионального обучения:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения полученных знаний, умений и навыков на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

7.2. Требования к организации воспитания обучающихся

Эффективность реализации рабочей программы воспитания зависит от создания в колледже соответствующих условий, включающих в себя:

- создание необходимого уровня нормативно - правового, методического, финансового, материально-технического, кадрового и организационно-структурного обеспечения воспитательной деятельности;
- формирование единого воспитательного пространства, обеспечение социального партнерства с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями, работодателями, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты и др.;
- использование воспитательного потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей в формировании знаний, умений и навыков обучающихся;
- создание условий и современной инфраструктуры для творческой, общественной и профессиональной самореализации всех участников воспитательного процесса колледжа;
- использование социальных практик, обладающих соответствующим воспитательным потенциалом, в целях организации активной жизнедеятельности обучающихся;
- создание системы мотивации педагогов и обучающихся - организаторов воспитательной, общественной, культурно-досуговой, спортивной и иной деятельности;
- систематический мониторинг ценностных ориентаций, профессионально-значимых и социально-значимых личностных качеств выпускников колледжа и эффективности воспитательной деятельности в колледже;
- организация мониторинговых диагностических процедур по проблемам социализации обучающихся, удовлетворенности обучающихся качеством образовательной и воспитательной деятельности в колледже, внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы с обучающимися.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

7.3. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

8. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

9. Формы аттестации

Оценка качества освоения ОППО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого дня от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем и мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины и профессионального модуля.

Формы промежуточной аттестации установлены учебным планом, а именно при реализации ОППО используются следующие формы контроля при проведении ПА: зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Периодичность промежуточной аттестации установлена учебным планом, в частности:

1 курс - 1 зачет, 1 дифференцированный зачет;

2 курс - 3 зачета, 4 дифференцированных зачета, 1 экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется оценочными средствами.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится колледжем для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение 2 квалификационного разряда по профессии штукатур.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей из профильного предприятия.

10. Организационно-педагогические условия

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося.

Для слушателей обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация ОППО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование

по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ГПОАУ АТК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Она соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии штукатур:

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности и охраны труда
основ технологии отделочных строительных работ

Мастерские:

штукатурных и декоративных работ
Спортивный зал

